

Lluís A. Santaló,  
un geòmetra gironí a l'exili

A. Reventós

FIGUERES

Febrer 2012

# L.A. Santaló

- ◆ Vida
- ◆ Espanya
- ◆ Argentina

# L.A. Santaló

- ◆ Vida
  - ◆ Espanya
  - ◆ Argentina
- ◆ Obra
  - ◆ Geometría Integral
  - ◆ Educació Matemàtica

# L. A. Santaló



- ◆ Girona 1911
- ◆ Buenos Aires 2001

# L. A. Santaló



◆ Plaça de Sant  
Pere, 14, Girona

# L. A. Santaló



◆ Plaça de Sant  
Pere, 14, Girona

# L. A. Santaló



- ◆ Quart fill de Silvestre i Consol
- ◆ Estudia al Grup Escolar de Girona

# L. A. Santaló



- ◆ A l'Institut el seu professor de Matemàtiques és Lorenzo González Calzada
- ◆ Coincideix amb Jaume Vicens Vives i Santiago Sobrequerés

# L. A. Santaló

- ◆ Als 16 anys marxa a Madrid
- ◆ Coneix Rey Pastor i Esteve Terradas



San Juan, Argentina, 1941

# L. A. Santaló

- ◆ Als 16 anys marxa a Madrid
- ◆ Coneix Rey Pastor i Esteve Terradas



# L. A. Santaló

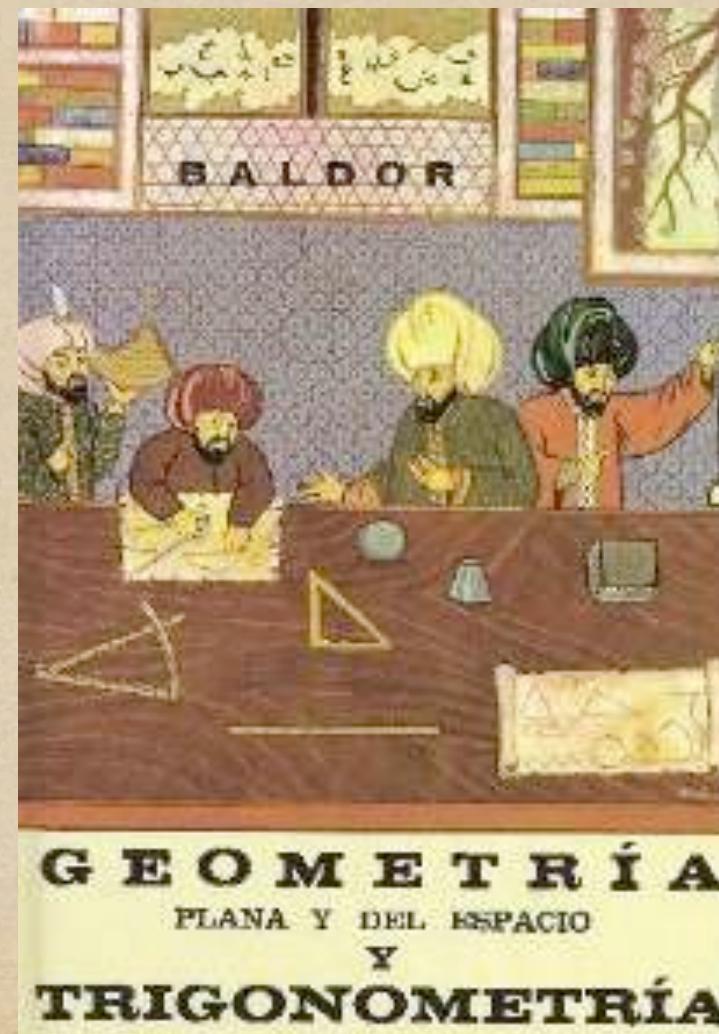
- ◆ Als 16 anys marxa a Madrid
- ◆ Coneix Rey Pastor i Esteve Terradas



IEC 28 Febrer 1923

# L. A. Santaló

- ◆ Marcel Santaló el precedeix a Madrid



# L. A. Santaló

- *Jo vaig tenir per mestre al Marcel Santaló al batxillerat. Era a la Academia Hispano Mexicana. Em va ensenyar càlcul diferencial y cosmologia. Mai he tingut millor mestre. Per causa seva, entre d'altres em vaig fer matemàtic. Fa 18 anys vaig escriure un llibre de càlcul infinitesimal i li vaig dedicar. Vaig fer tard.*



Carles Perelló

# L. A. Santaló

- ◆ Acaba la carrera el 1934
- ◆ Professor de l'Institut Lope de Vega (Madrid)
- ◆ Hamburg 1934-1936
- ◆ Coincideix amb Chern

Wilhem Blaschke



# L. A. Santaló

Miquel Santaló, alcalde de Girona, en un acte a Olot, 1932. Amb Francesc Macià.

Fill de Vilaür, Alt Empordà



Miquel Santaló i Pavorell (1887-1962)

# L. A. Santaló

- ◆ Cartagena 1936-1939.
- ◆ Argelers.
- ◆ París (març del 39).  
Tres conferències a  
l'Institut Henri  
Poincaré.



Élie Cartan

# L. A. Santaló

- ◆ Buenos Aires 12-10-1939.  
Ajudat per Rey Pastor
- ◆ El rep Manuel Balanzat  
(company seu a Madrid,  
amb qui el va unir sempre  
una gran amistat).
- ◆ Rosario.



Manuel Balanzat

Centro Atómico Bariloche 1956

# L. A. Santaló

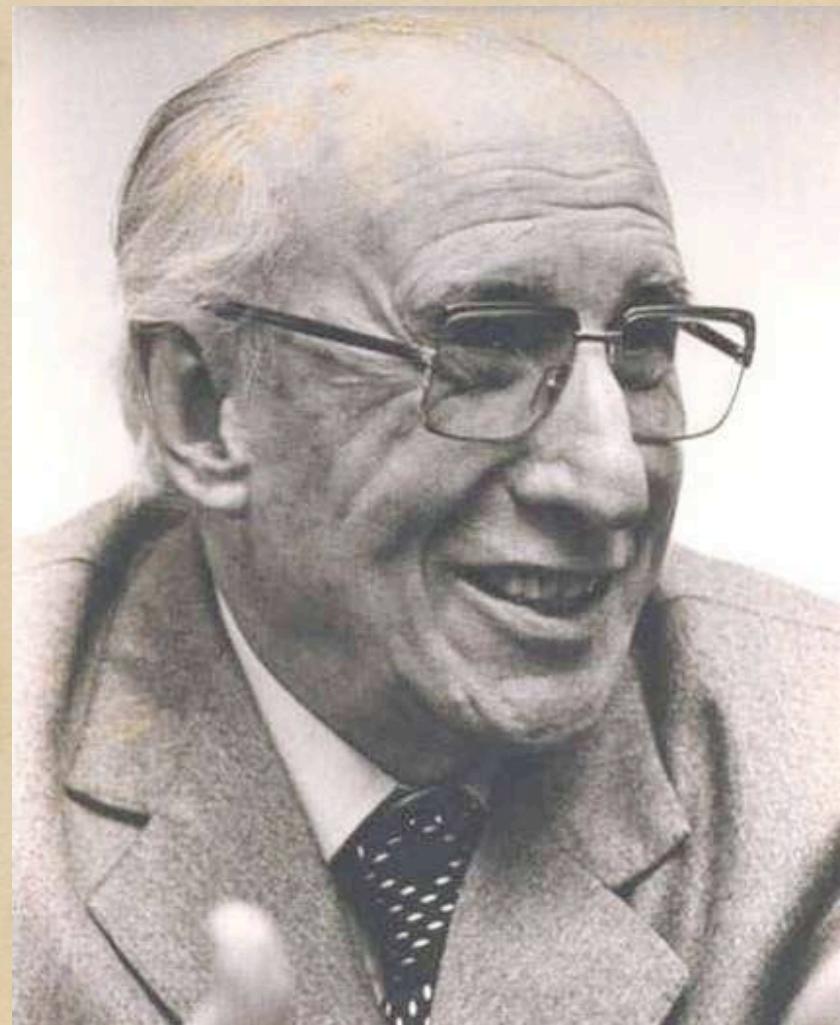
- ◆ *Puedo decir que soy rosarino, si bien estuve más tiempo en Buenos Aires. Los primeros diez años, los que impactan por las novedades y por todo lo que se extraña, los pasé en Rosario.* (Comentari recollit per G. Birman)



Comité Interamericano de Educación Matemática

# L. A. Santaló

- *Allí, el andar lento y sin pausa de las aguas del Paraná fue un bálsamo para mi cuerpo cansado de luchas.* ( Discurs com Acadèmic Emèrit Acad. Nac. Educació, 1997.)



# L. A. Santaló

- ◆ Instituto de Matemática.
- ◆ Mathematicae Notae.
- ◆ Beppo Levi



◆ Publ. Inst. Mat. Univ Litoral

Pasciales aparecidos en las "PUBLICACIONES" del Instituto de Matemáticas

		m\$ n.
Vol. I.	1 - B. LEVI — Sobre el sistema $\int_{-\infty}^{+\infty} \varphi(xy)dx = p(y); \int_{-\infty}^{+\infty} \varphi(xy)dy = q(x)$	2.00
	2 - L. A. SANTALÓ — Geometría integral de figuras ilimitadas .. .	3.60
	3 - F. AMODEO — Origen y desarrollo de la Geometría proyectiva. Trad. de Nicolás y José Babini .. .	16.00
	4 - B. LEVI — Una teoría intuicionista de las funciones racionales exteras de una variable .. .	2.00
Vol. II.	1 - P. MONTEL — Funciones armónicas y subarmónicas .. .	2.00
	2 - G. FUBINI — La ley de la media para funciones no derivables. B. LEVI — Sobre un teorema de Weierstrass, el teorema de Rolle y el anterior teorema de Fubini .. .	2.00
	3 - L. A. SANTALÓ — Una demostración de la propiedad isoperimétrica del círculo .. .	2.40
	4 - L. A. SANTALÓ — Un teorema sobre conjuntos de paralelepípedos de aristas paralelas .. .	3.00
	5 - I. Antecedentes de la creación del Instituto. — II. Acto de inauguración oficial del Instituto. — C. PLA, Origen y propósitos del Instituto. — J. REY PASTOR, La matemática italiana en el último medio siglo y la posición del Dr. Beppe Levi en ella. — B. LEVI, Evolución del pensamiento matemático .. .	3.00
	6 - E. GASPAR — Fórmulas integrales referentes a intersección de una figura plana con bandas variables .. .	3.00
	7 - A. ROSENBLATT — Sobre el teorema de los grandes números en la teoría de la probabilidad .. .	2.00
	8 - M. COTLAR — Sobre conjuntos no medibles y generalización de la integral de Lebesgue. — Prólogo por B. Levi .. .	3.00
	9 - B. LEVI — La noción de "dominio deductivo" como elemento de orientación en las cuestiones de fundamentos de las teorías matemáticas .. .	3.00
Vol. III.	1 - Homenaje a la memoria de V. Volterra y J. J. Thomson. C. PLA — Sombrias de Sir Joseph J. Thomson, B. LEVI — La personalidad de Vito Volterra .. .	2.00
	2 - G. FUBINI — Algunas propiedades de los grupos discontinuos finitos ..	5.00
	3 - B. LEVI — Teoría de la integral de Lebesgue independiente de la noción de medida .. .	6.00
	4 - B. LEVI — Sobre la inversión de una integral definida .. .	2.40
	5 - L. A. SANTALÓ — Curvas extremales de la torsión total y curvas-D.	4.00
	6 - A. TERRACINI — Orígenes de algunos conceptos geométricos ..	4.00
	7 - L. A. SANTALÓ — Complemento a la Nota "Un teorema sobre conjuntos de paralelepípedos de aristas paralelas" .. .	2.00
Vol. IV.	1 - L. A. SANTALÓ — Sobre ciertas variedades con cartela de desarrollable en el espacio euclíadiano de cuatro dimensiones ..	6.00
	2 - M. COTLAR — Funciones unicatenas sobre un conjunto de puntos del contorno de un dominio de holomorfismo .. .	4.00
	3 - JOSE L. MASSERA — Fórmulas en diferencias finitas con aplicación a la resolución aproximada de ecuaciones diferenciales de primer orden ..	7.00
	4 - A. KOMISCHKE — Sobre las relaciones entre la luz y la gravitación ..	5.00
	5 - R. LAGUARDIA y B. LEVI — Sobre la representación por integrales de algunas funciones definidas por desarrollos de Taylor y aplicación a las soluciones de ecuaciones en derivadas parciales ..	4.00
Vol. V y VI.	Memorias ofrecidas por varios amigos, alumnos y admiradores en homenaje al Dr. Julio Rey Pastor .. .	60.00
Vol. VII.	1 - J. C. VIGNAUX y M. COTLAR — Las familias totalmente normales de funciones analíticas .. .	12.00
	2 - J. V. USPENSKY — Sobre el problema de la ruina de los jugadores ..	5.00
	3 - F. I. TORANZOS — Sobre proyectividad en los espacios de Hilbert ..	2.60
	4 - E. A. SAGASTUME BERA — El álgebra moderna y sus problemas ..	4.00
Vol. VIII.	1 - B. LEVI - L. A. SANTALÓ - C. DEMARIA — Estudios numerativos sobre las variedades de contacto de las superficies en un espacio de n dimensiones .. .	5.85
	2 - G. GIROLI — Sobre el comportamiento de un vínculo concentrado en el centro de una placa circular .. .	2.60
	3 - M. COTLAR - E. ZARANTONELLO — Grupos semiordenados y L-ideales de Riesz-Birkhoff .. .	7.80
	4 - P. CAPELLI — Algunas observaciones sobre las funciones unicatenas y una clase particular de las mismas .. .	4.55

# Conferència



# Conferència



# L. A. Santaló

- ◆ Es casa amb [Hilda Rossi](#) el 1945 i tenen tres filles, [María Inés](#) (Tessí), [Alicia](#) i [Claudia](#).
- ◆ Chicago i Princeton 1948-1949.



# L. A. Santaló

- ◆ 1949 Univ. de La Plata
- ◆ Dirigeix primera Tesí  
([Letícia Varela](#))
- ◆ CNEA
- ◆ 1955 Primer retorn a Girona.



1988

# L. A. Santaló

- ◆ 1957 Univ Buenos Aires
  - ◆ 1960 Investigador CONICET
  - ◆ 1967 Prof Emèrit
- 
- ◆ Escola Argentina:  
Calderon, Caffarelli



1967

# Premís a Espanya

- ◆ Honoris Causa per 3 Universitats: UPC 1977. UAB 1986. Sevilla 1990.
- ◆ Príncep d'Astúries 1983.
- ◆ Medalla Narcís Monturiol de la Generalitat de Catalunya, 1984.
- ◆ Medalla de la Universitat de València, 1993.
- ◆ Creu de Sant Jordi de la Generalitat de Catalunya, 1994.
- ◆ Encomienda d'Alfons X (El Savi) 1996.

# Honoris Causa UPC

*És el primer cop que en un acte acadèmic puc expressar-me en la llengua en que el meu enteniment va aprendre a conèixer les coses, a nomenar-les, i el meu esperit a manifestar els seus sentiments i emocions, la llengua en que, de petit, la meva mare m'explicava contes i cantava al peu del bressol.*

# Honoris Causa UPC

*És el primer cop que en un acte acadèmic puc expressar-me en la llengua en que el meu enteniment va aprendre a conèixer les coses, a nomenar-les, i el meu esperit a manifestar els seus sentiments i emocions, la llengua en que, de petit, la meva mare m'explicava contes i cantava al peu del bressol.*

Es la lengua con la que mi madre nos enseñó a rezar (Tessi, Girona, Octubre 2011)

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

DOCTOR  
*HONORIS CAUSA*

LLUÍS ANTONI SANTALÓ



DISCURS LLEGIT A LA CERIMÒNIA  
D'INVESTIDURA CELEBRADA AL SALÓ DE SESSIONS  
DE L'AJUNTAMENT DE GIRONA  
EL DIA 13 DE JUNY DE L'ANY 1986

BELLATERRA/GIRONA, 1986

# Príncep d'Astúries 1983



# Príncep d'Astúries 1983



# Premís a Argentina

- ◆ Honoris Causa per 7 Universitats.
- ◆ Premí Nacional de Cultura 1954.
- ◆ Premí de la Societat Científica Argentina 1959.
- ◆ Premí de la Fundació Severo Vaccaro 1977.
- ◆ Acadèmic de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires 1985
- ◆ Premí "Consagración Nacional" del Ministeri de Cultura, 1992.

# Homenatges

- ◆ Congrés Internacional d'Educació Matemàtica, Berkeley 1980: Homenatge en reconeixement dels seus esforços en la millora de l'educació matemàtica a Amèrica Llatina
- ◆ UNESCO (Lima 1990) Homenatge per haver dedicat tota la seva vida a crear escola i contribuir al desenvolupament i a la difusió de la Matemàtica a Amèrica Llatina

# L. A. Santaló

Pag web CIAEM :

*Santaló quiso quedarse en Argentina  
a pesar de que se le hicieron numerosas ofertas para que regresara. «En  
Argentina  
he hecho mi vida y ya no puedo irme», contestaba a las reiteradas  
peticiones, sobre  
todo de universidades catalanas.*

# Recança

Una esperança desfeta,  
una recança infinita.

I una pàtria tan petita  
que la somio completa.

## Relació amb Matemàtics Espanyols i Catalans

- ◆ Rey Pastor, Pere Pí Calleja, Ernest Coromines.
- ◆ Vidal Abascal
- ◆ Diverses visites a Madrid, Santiago, Barcelona, Valencia, Sevilla...
- ◆ García-Rodeja, Sancho-San Román, Sixto Ríos, Etayo, Enric Trillas, Claudi Alsina, Eduard Gallego, Agustí Reventós, Ximo Gual, Luís M. Cruz-Orive, Miguel de Guzman, A. M. Naveira...

## Vistes a Catalunya

- ◆ Prímera conferència mundial de Matemàtiques al servei de l'home, Barcelona 1977.
- ◆ First International Symposium on Statistics, UPC 1983.
- ◆ Curs a la Universitat de Barcelona, invitat pel CRM, que es pot considerar com la inauguració d'aquest centre, 1984.
- ◆ Curs de Santaló a la càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona, 1992.

# Vidal Abascal

◆ Coincideix  
amb Marcel  
Santaló a  
Madrid

diumenge 20 enero 1936

L. Enric Vidal

Querido amigo:

Contestando a la tuya tejo me diré:  
I.- de Geometría superior me ha dicho Ginebra  
que no tiene todavía hecho el programa, pero  
me cans en Secretaría también se lo han  
pedido piensa hacerlo. El libro que sigue  
es el de Blaudke "Differentialgeometrie" to-  
mo I. Está en alemán.

II.- de Geografía matemática todavía no han  
empedido el curso. Les dije Haroato que  
algún día empesarián pero todavía no  
lo han hecho. Debe luego, por ahora no  
hay programa y no se sabe qué se ex-  
pliar. Garcés se piensa retrasar el curso  
me dice que ya me enteraré de lo  
que hagan por si te interesa.

# Vidal Abascal

JUNTA PARA AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS  
LABORATORIO MATEMÁTICO  
DUQUE DE MEDINACELI, 4  
MADRID

24-2-26

Amigo Vidal:

He recibido tu carta y postal. De lo que me me piensas no puedo exactamente contestarte, pues en Alemania los cursos cambian todos los años. Seguramente hasta el verano no se publican los índices de los cursos que van a darle en cada Universidad.

Sin embargo, de solicitar algo por Alemania, yo te aconsejaría Berlin pues es el único sitio donde hay variedad y asympo que habrá cursos de todo. En Hamburg solo se puede hacer

# Vidal Abascal

Geometría diferencial. En Múnich está Carathéodory que se dedica a ecuaciones diferenciales y cálculo de variaciones. En Leipzig creo que está bien por Algebrá. Pero de todos modos lo mejor es Berlin, donde hay de todo.

Ya avisaréis por donde te decides. Yo este año no he pedido pensión. Pensaba dedicarme a opositar pero ahora los que Marañón ha dicho que se aplazaban todas las oposiciones, de manera que ya no sé cuando van a ser.

Abrazo de tu amigo

L A [cortado]

En Berlin podrías indicar que ibas a estudiar con Bieberbach o con Schur que son geómetras.

Vidal Abascal

Santiago de  
Compostela

1967



Vidal Abascal

Santiago de  
Compostela

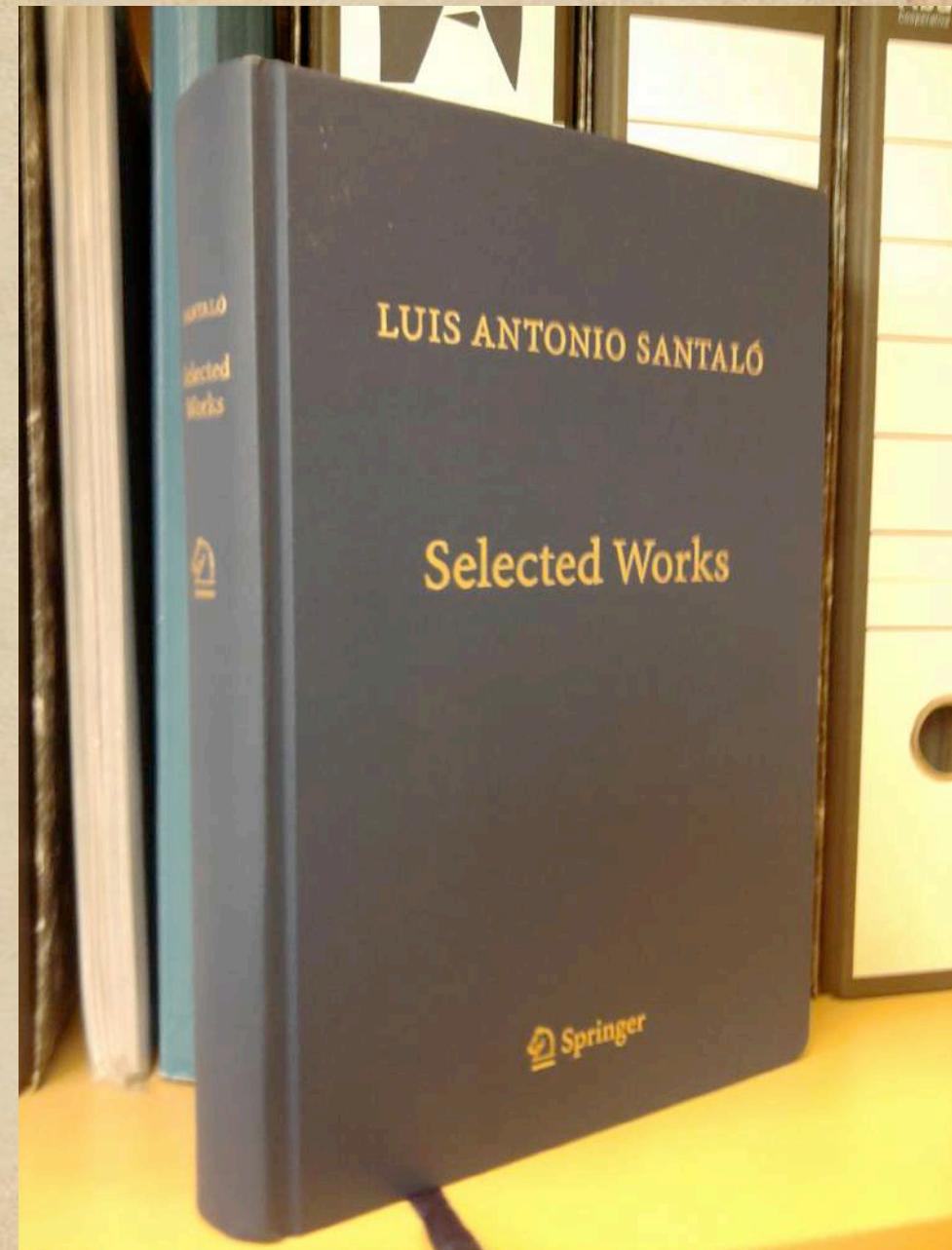
1972



Amb A. M. Naveira 1997



SSW



SSW

La lista de trabajos empieza  
en hoja 6.

Se han indicado un índice de 1 a 10  
como valor estimado de la misión,

~~la distancia~~

La trabajo de oxidación y diseño de  
la matemática habrá de actualizarse,  
pero no crea interesar. En todo caso  
se completa la lista hasta el presente

Yáñez

# SSW

- ◆ Geometría Diferencial      E. Teufel
- ◆ Geometría Integral      R. Langevin
- ◆ Geometría Convexa      R. Schneider
- ◆ Geometría Afí      K. Leichtweis
- ◆ Estadística i Estereología      L.M. Cruz-Orive

# Cruz-Orive

París 1977

Estereología

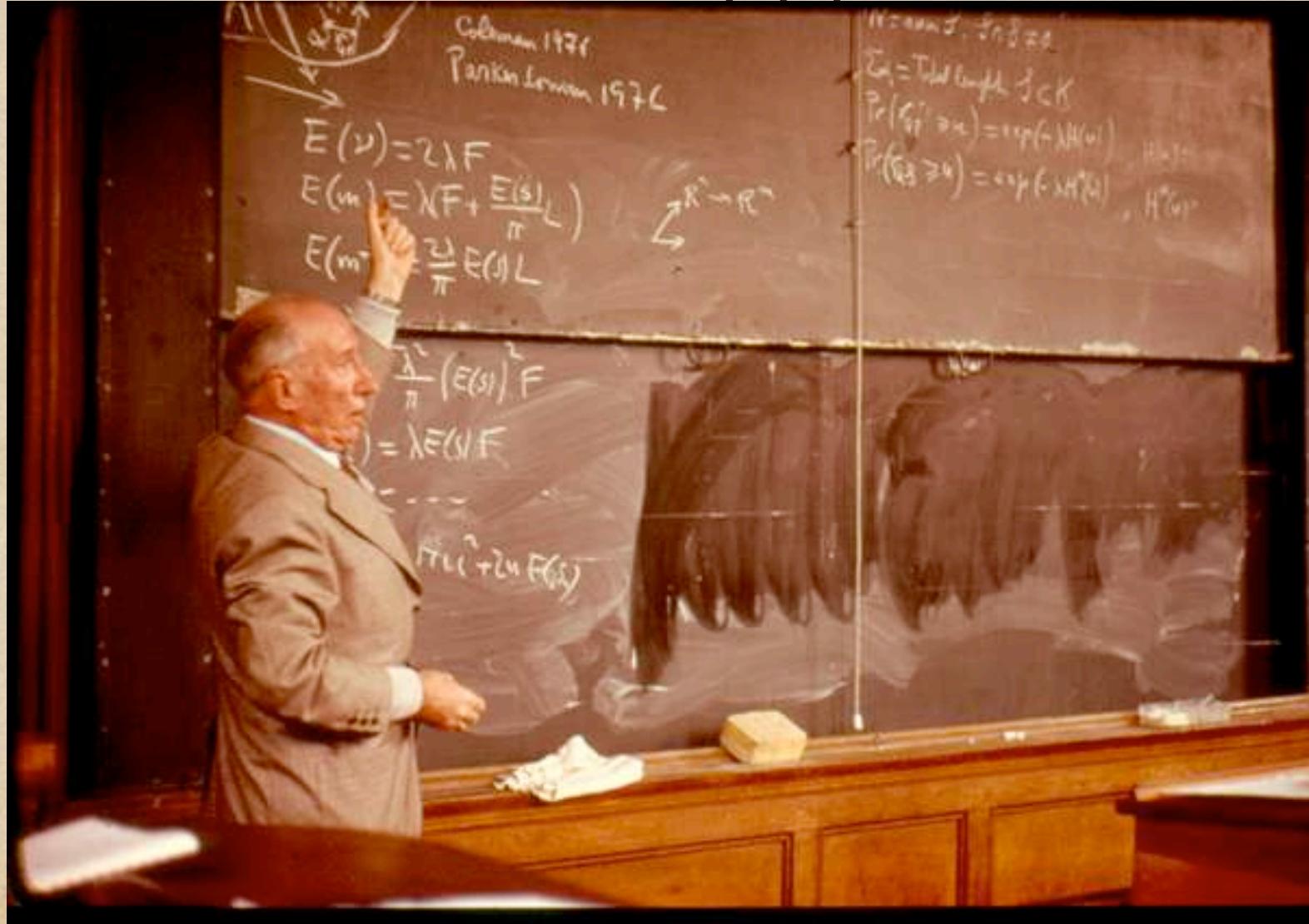
solid=

paraula encunyada durant la  
fundació de la Societat  
Internacional d'Estereología,  
Selva Negre 1961

Ciència de la interpretació  
tres dimensional d'imatges  
bidimensionals



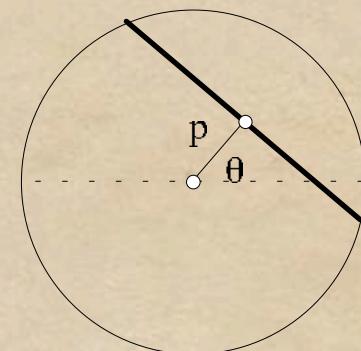
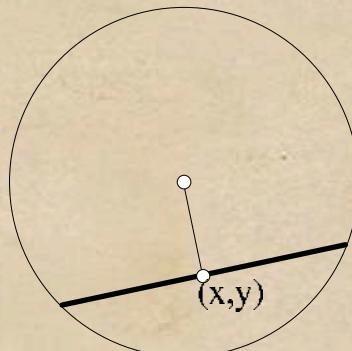
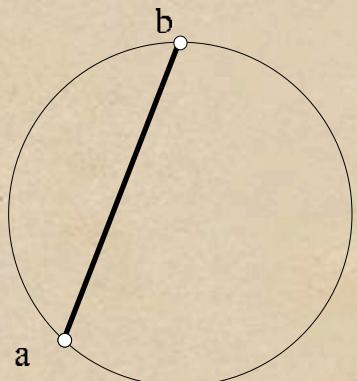
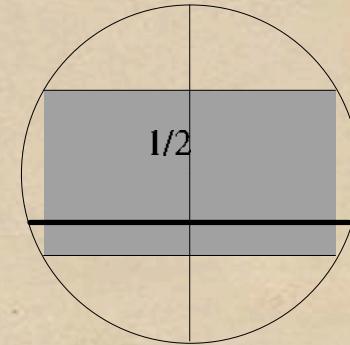
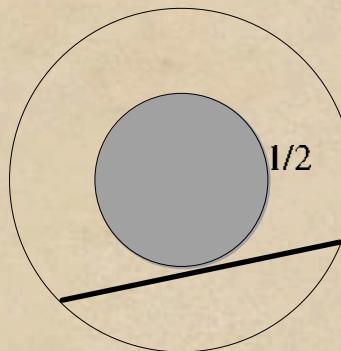
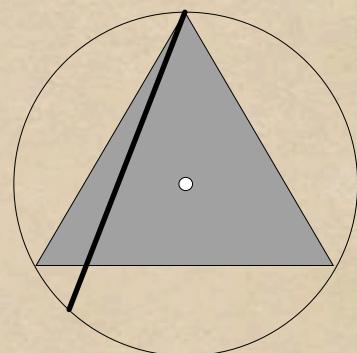
# Paris 1977



Random processes of linear segments and graphs  
Buffon Bicentenary Symposium

# Geometría Integral

# Els inicis de la GI

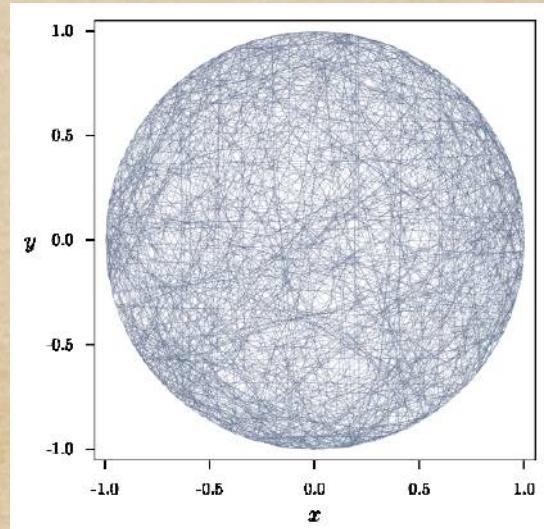


$da db$

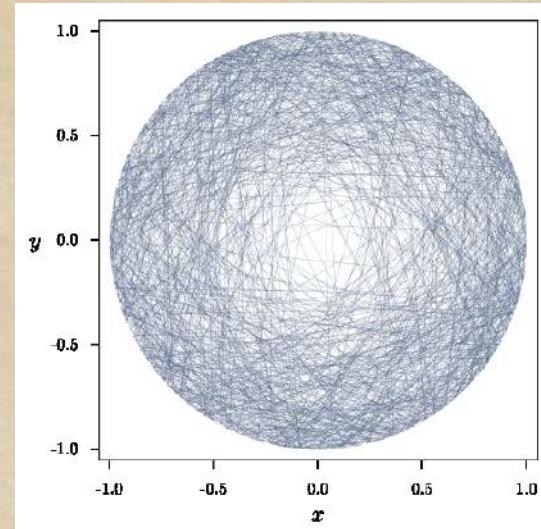
$dx dy$

$d\rho d\theta$

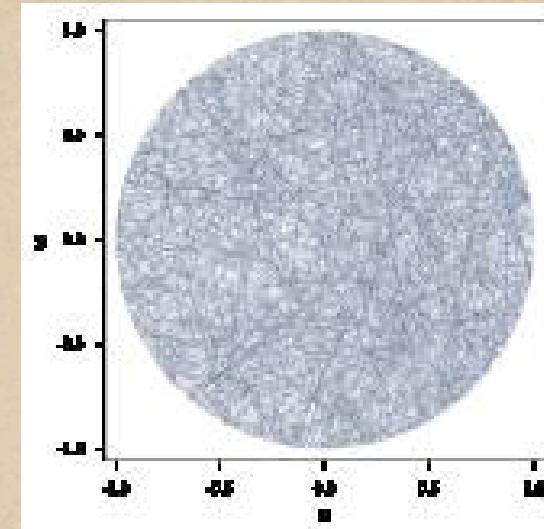
# Els inicis de la GI



1/3



1/4



1/2

Paradoxa de Bertrand

# Poincaré



## ■ Calcul des Probabilités, París 1912

§1 “Comment oser parler des lois du hasard? Le hasard n'est-il pas l'antithèse de tout loi?” Ainsi s'exprime Bertrand.

§63 La probabilité pour que le point  $(x, y)$  soit à l'intérieur d'une aire donnée est

$$\int \int \varphi(x, y) dx dy$$

mais nous ne connaissons pas  $\varphi(x, y)$ .

# Probabilitats Geomètriques

- ◆ L. A. Santaló, *La probabilidad en las contrucciones geométricas*, An. Soc. Cí. Argentina 152, (1951) 203-229.
- ◆ Donats  $a, A, p$  independents i a l'atzar sobre  $[0, K]$ ,  $[0, \pi]$ ,  $[0, K]$  la probabilitat de que hi hagi un triangle d'angle  $A$ , costat oposat a  $a$  radi del cercle inscrit  $p$  és  $\log 2 / (2\pi)$

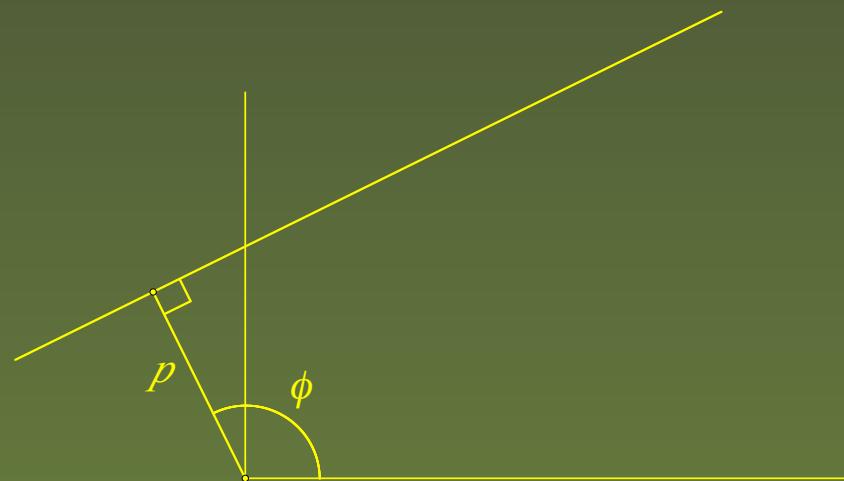
# Mesura de rectes

Densitat de rectes

- $dG = dp \ d\phi$

Mesura de rectes

- $m(G \cap C \neq \emptyset) = \int_{G \cap C \neq \emptyset} dG$



# Fórmula de Crofton

- ◆ Teorema: La mesura de rectes que tallen una corba, contades amb multiplicitat, és igual al doble de la seva longitud.

$$\int_{G \cap C \neq \emptyset} n \, dG = 2L$$

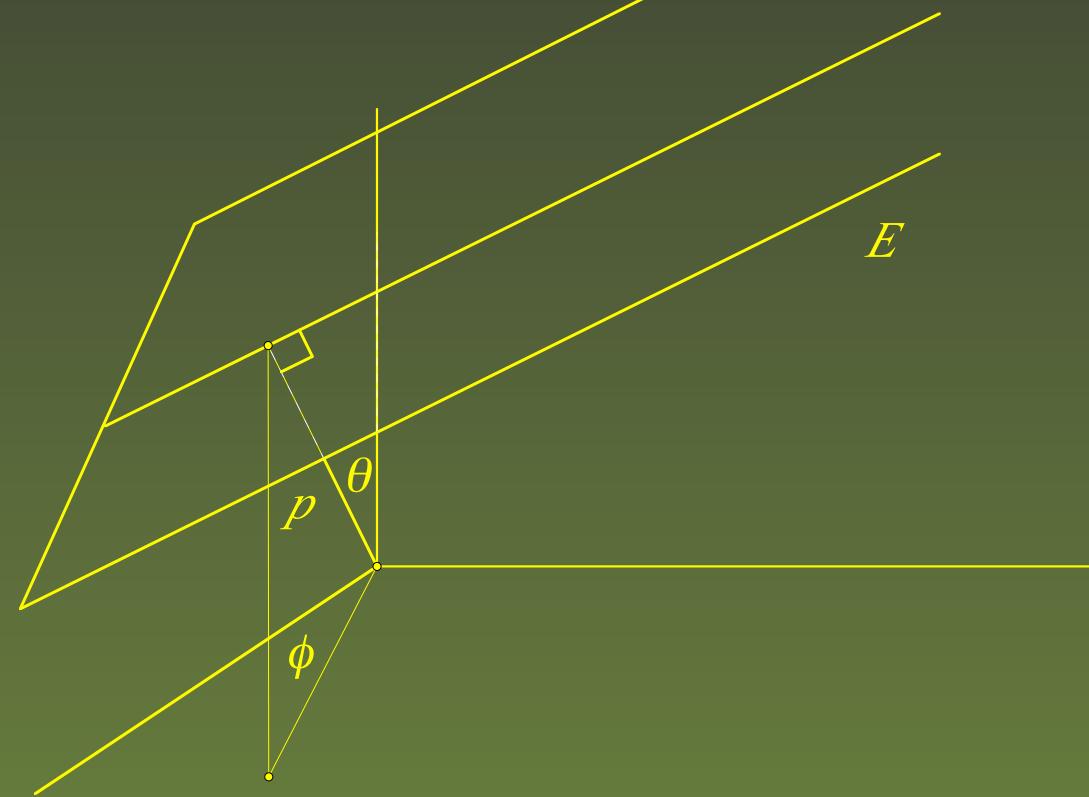
# Aproximació de longituds



# Mesura de plans

Densitat de plans

- $dE = dp \ d\omega = dp \sin \theta \ d\theta \ d\phi$



# Mesura de plans

**Teorema:** La mesura de plans que tallen un convex  $K$  és igual a l'integral de la curvatura mitjana de la vora.

$$\int_{E \cap K \neq \emptyset} dE = \mu_1$$

on

$$\mu_1 = \int_{\partial K} \frac{k_1 + k_2}{2} dA,$$

# Mesura de plans

- ◆ L. A. Santaló, J. Rey Pastor, *Geometría Integral*, Espasa-Calpe, Buenos Aires (1951), pp. 284. En donen una demostració usant cossos paral·lels.

# Mesura de 'plans' a $H^3$ o $S^3$

- ◆ L. A. Santaló, *Integral Geometry in three-dimensional spaces of constant curvature*, Math. Notae 9, (1949), 1--28.

$$S dE = \mu_1 + KV$$

# Mesura de r-plans a $E^{n+1}$

- ◆ L. A. Santaló, *Geometria Integral en espacios de curvatura constante*, Publ. Comisión Nac. Energía Atómica, Serie Matemática, 1, (1952), 1--68.

$$\int_{X_c^n \cap E^r \neq \emptyset} dE^r = \frac{O_{n-1} \dots O_{n-r+1}}{O_1 \dots O_{r-1}} \frac{O_{n-r+2}}{O_1} M_{r-1}(X_c^n)$$

# Mesura de r-plans a $E^{n+1}$

- ◆ L. A. Santaló, *Geometria Integral en espacios de curvatura constante*, Publ. Comisión Nac. Energía Atómica, Serie Matemática, 1, (1952), 1--68.

$$\int_{X_c^n \cap E^r \neq \emptyset} dE^r = \frac{O_{n-1} \dots O_{n-r+1}}{O_1 \dots O_{r-1}} \frac{O_{n-r+2}}{O_1} M_{r-1}(X_c^n)$$

$$O_i = \frac{2\pi^{(i+2)/2}}{\Gamma((i+1)/2)}. \quad M_r(X^n) = \frac{1}{\binom{n}{r}} \int_{X^n} \left\{ \frac{1}{R_{i_1}} \frac{1}{R_{i_2}} \dots \frac{1}{R_{i_r}} \right\} d\sigma_n(x)$$

# Desigualtat de Blaschke-Santaló

[Desigualtat de [Blaschke-Santaló](#)] (1949): El volum d'un convex amb centre de simetria multiplicat pel volum del seu polar és un invariant afí i està acotat pel quadrat del volum de la bola unitat.

$$\text{volum}(K) \cdot \text{volum}(K^*) \leq \kappa_n^2$$

on

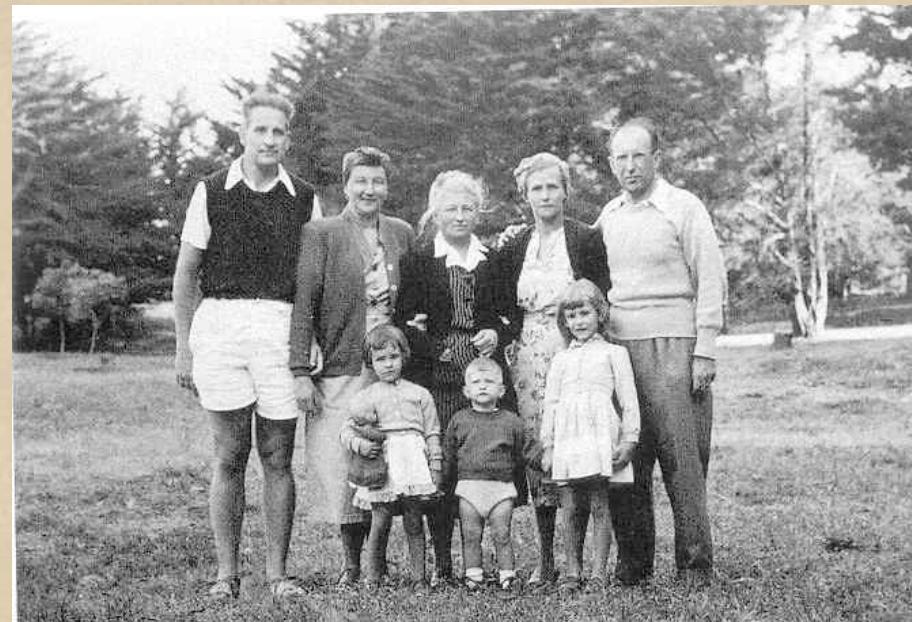
$$\kappa_n = \frac{\pi^{n/2}}{\Gamma(1 + \frac{n}{2})}$$

i

$$K^* = \{x \in E^n; \langle x, y \rangle \leq 1, \forall y \in K\}$$

# Desigualtat de Blaschke Santaló

P. Pí Calleja, *Sobre la figura polar de una dada respecto de un círculo con centro en el baricentro*, Math. Notae 9 (1950), 88-93.



# Educació matemàtica

- ◆ Paraules de Santaló en el discurs com a Acadèmic emèrit de l'Académia de Educación: Buenos Aires, 1 desembre 1997.
- ◆ Voy a intentar explicar el porqué de la emoción y del honor que siempre he sentido por pertenecer a esta Academia. Mi abuelo paterno fue maestro de primeras letras en Albanyá, un pueblo tan pequeño que ni figura en el mapa a los pies de los Pirineos, cerca de la frontera de España con Francia. Mi padre estudió magisterio y fue por más de cuarenta años maestro en un grupo escolar de la ciudad de Girona en la que yo nací.

# Educació matemàtica

- ◆ Poco después de su muerte, se impuso su nombre, Silvestre Santaló, a una nueva escuela nacional en la misma ciudad. Mis dos hermanas mayores fueron también maestras en distintos pueblos de la provincia y mi hermano mayor, Marcelo, fue profesor de enseñanza media en España y en México. Se comprende que con estas raíces, yo fuera formando mi vocación por la enseñanza desde los primeros años.

# Educació matemàtica

- ◆ Es comença a interessar seriosament pel tema a causa de la seva filla **Claudia**
- ◆ Vicepresident i després President del Comité Interamericano de Educación Matemática 1966-1979
- ◆ **Publicacions**
- ◆ La formación de los profesores de matemáticas 1962
- ◆ Nuevas tendencias en la enseñanza de la Geometría 1962
- ◆ La enseñanza de las ciencias en la escuela superior:  
Matemáticas 1963

# Educació matemàtica

- ◆ Matemáticas y Educación 1972
- ◆ Las aplicaciones de la matemática en la escuela secundaria:  
el papel de la estadística y la probabilidad 1974
- ◆ La teoría de conjuntos en la enseñanza de las matemáticas 1975
- ◆ La enseñanza de la Estadística en Argentina 1980
- ◆ La enseñanza de la geometría en el ciclo secundario 1985
- ◆ Proporcionalidad y probabilidad 1988
- ◆ Probabilidad en la escuela secundaria, simulación de juegos 1989

# Educació matemàtica

- ◆ La enseñanza de la Estadística en Argentina 1980
- ◆ La enseñanza de la geometría en el ciclo secundario 1985
- ◆ Proporcionalidad y probabilidad 1988
- ◆ Probabilidad en la escuela secundaria, simulación de juegos 1989
- ◆ Geometría en la formación del profesorado 1993
- ◆ Matemàtiques: una filosofia i una tècnica 1994
- ◆ Matemáticas para profesores 1997

# Educació matemàtica

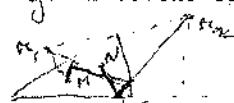
Respecto de los problemas de construcciones geométricas, aparte de Polya y otros autores que Ud cita, creo que podría interesarle, si lo pudiera conseguir, el libro muy viejo J.PETERSEN, Méthodes et Théories pour la résolution des Problèmes de Constructions Géométriques, Gauthier Villars, Paris, 1879 (110 páginas, 410 problemas) que fue muy usado en toda Europa en las primeras décadas del siglo y que encaja muy bien con su modelo de ANALISIS- SINTESIS, clasificando los problemas según las operaciones permisibles  $T_i$ . Así, "ordena los problemas geométricos de construcciones según que la  $T_i$  sea: a) Traslaciones (Ejemplo, construir un triángulo dadas las tres medianas):



b) Simetrías: Ej. Hallar el camino mínimo de M a N tocando la recta r



o hallando el recorrido de M a N en un billar triangular (lo mismo sería poligonal convexo cualquiera).



c) Homotecia. Inscribir un cuadrado en un triángulo



d) Inversión Construir la circunferencia tangente a otras tres que



Buenos Aires, 29 desembre 1988

# Educació matemàtica

Muy importante, a mi entender, por las razones dichas de que la didáctica debe ser una ciencia experimental, es el Cap.5. Es una base importante para que otros profesores intenten repetir las experiencias, con todas las dificultades que ello supone y que Ud expone. Es un camino lento, como debe haber sido en los comienzos toda ciencia experimental, pero si no se comienza estaremos siempre en el mismo lugar de las intuiciones plausibles pero no comprobadas. En resumen me parece un trabajo excelente y le felicito por todo lo hecho y creo que vale la pena proseguir, venciendo las dificultades que me imagino tiene y tendrá, pero con la certeza de que el camino indicado es el que deberán seguir quienes, ojalá sean muchos, quieran colaborar en la didáctica de las matemáticas.

Le ruego de muchos saludos a Lamarca y a que ahora me voy a ocupar de su trahajo: ya le escribiré dentro de unos días. Felicitaciones a los dos.

Felices fiestas de fin de año y muchos éxitos para el proximo 1989.

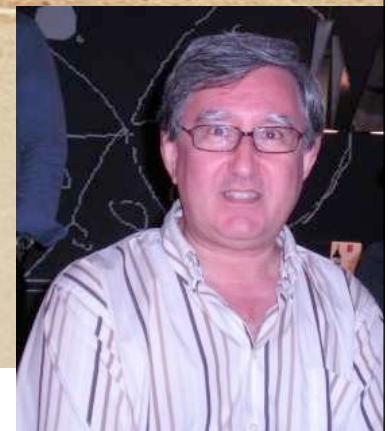
Un cordial abrazo

C. A. C. L. U. T. O

Cochabamba 780, 2º. 1150 BUENOS AIRES, Argentina.-

Buenos Aires, 29 desembre 1988

# Educació matemàtica



Estimado professor Lamarca:

He estado leyendo su trabajo "El paper del pensament crític en l'aprenentatge del calcull aritmètic". Muy interesante, y como le decía también a Gascon, creo que es una muy buena obra la que están ustedes haciendo, mostrando como debe ser la investigación en didáctica de la matemática. Ya se que es una cosa difícil, como varias veces se dice en su trabajo, tanto para conseguir grupos numerosos homogéneos, como para el seguimiento de los mismos durante algunos años, para ver la influencia de la metodología propuesta en estudios posteriores (en su caso el Algebra Elemental, pag.99), pero de todos modos, la fuerza que da la comprobación experimental para defender nuevas variantes didácticas es importante y compensa el esfuerzo. Creo que todos los futuros profesores de matemáticas de enseñanza elemental y media deberían ser adiestrados para poder hacer experiencias masivas y sacar de ellas consecuencias objetivas confiables.

Buenos Aires, 29 desembre 1988

# Educació matemàtica

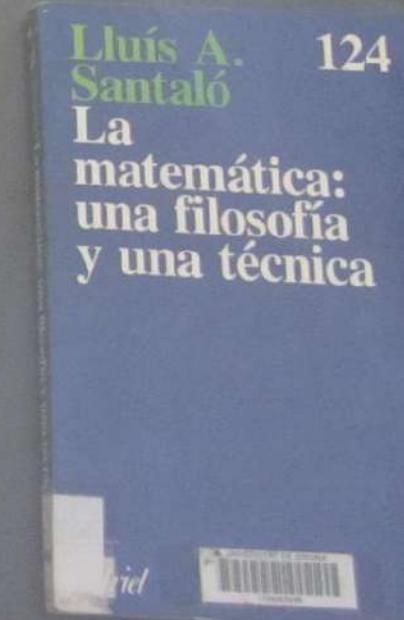
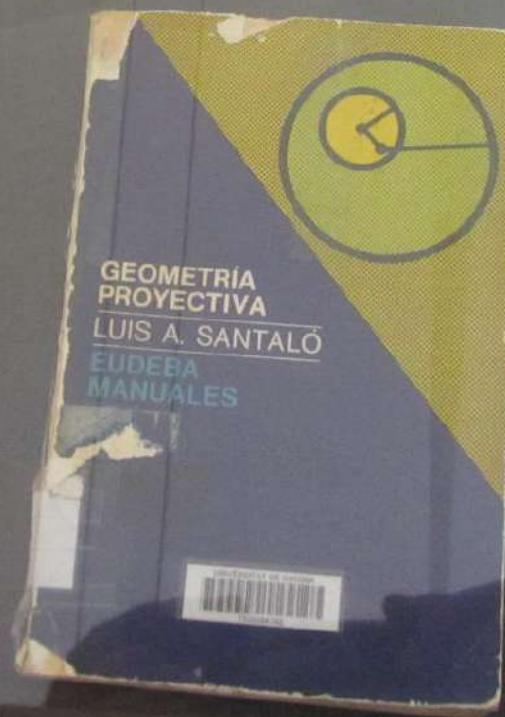
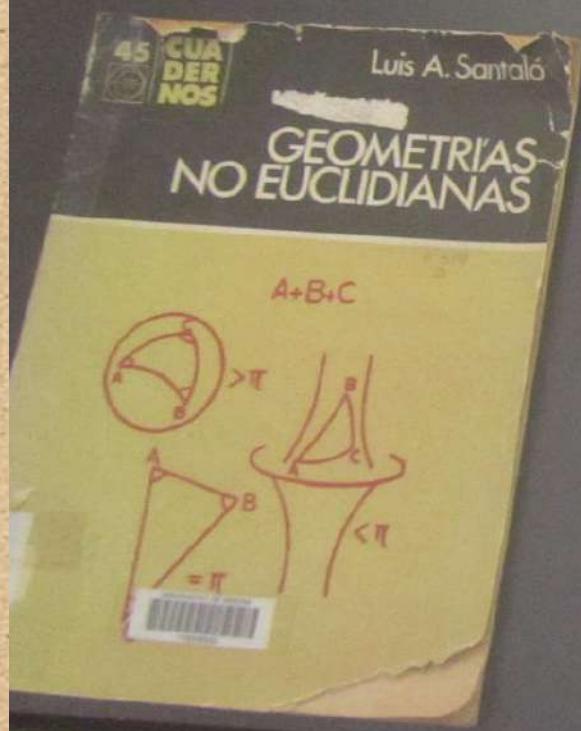
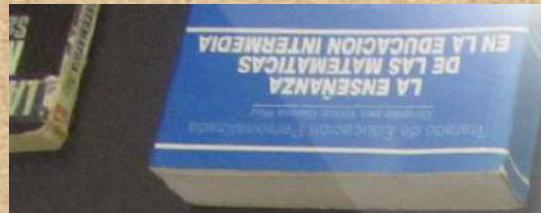
- ◆ Reconeixements en aquest camp
- ◆ Acadèmic de l'Acadèmia Nacional d'Educació 1989
- ◆ Premi per la dedicació a l'educació matemàtica, Brasil 1994
- ◆ Premi de la Fundació Tapia per la trajectòria en benefici de l'educació d'excellència 1994
- ◆ Premi J. Manuel Estrada per Mestre de les Ciències Argentines 1995

# Llibres

- ◆ Historia de la Aeronáutica 1946
- ◆ Geometría Integral (Rey Pastor) 1951
- ◆ Introduction to Integral Geometry 1953
- ◆ Geometría Analítica (Rey Pastor-Balanzat) 1955
- ◆ Vectores y Tensores 1961

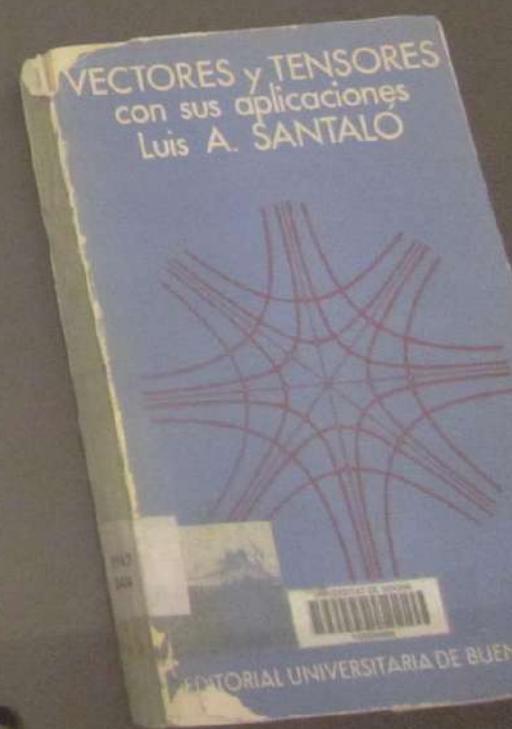
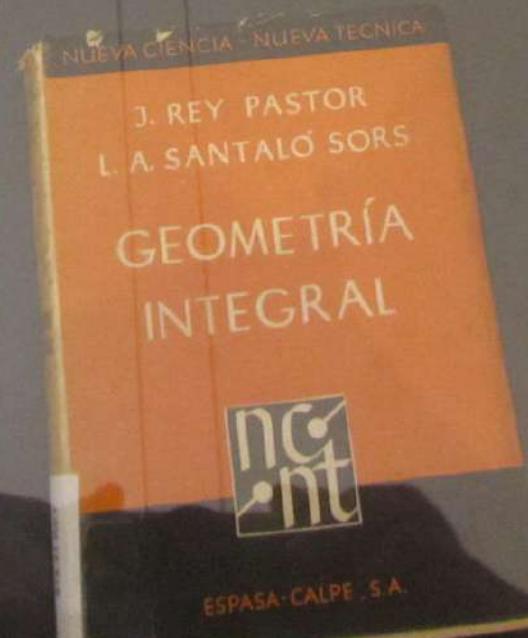
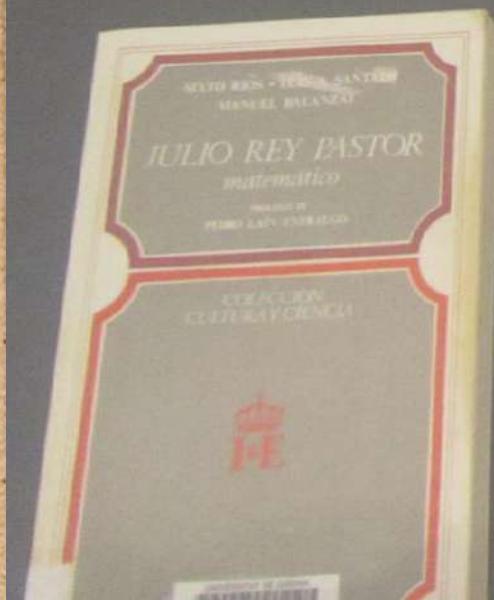
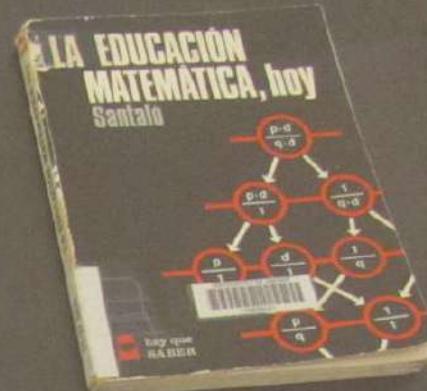
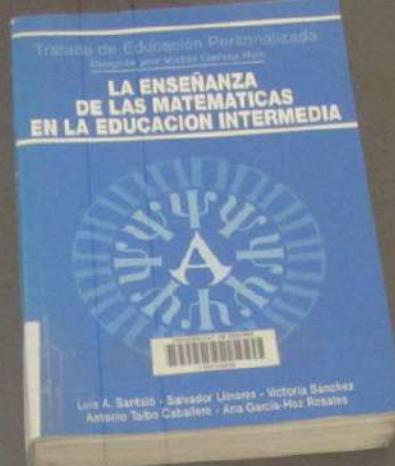
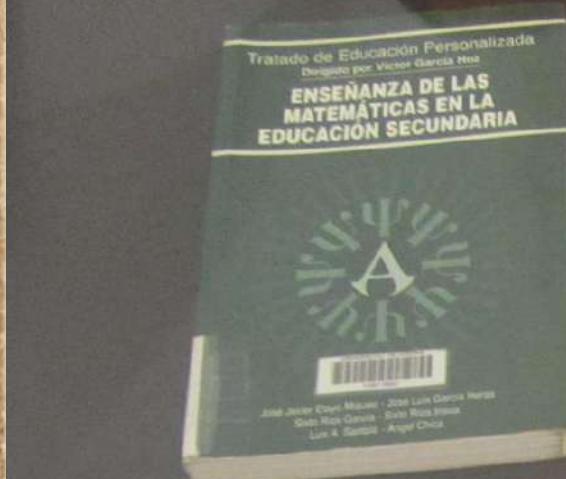
# Llibres

- ◆ Geometrías no Euclidianas 1961
- ◆ Introducción a las variedades diferenciables 1965
- ◆ Geometría Proyectiva 1966
- ◆ L'Educació Matemàtica avui 1975
- ◆ Integral Geometry and Geometric Probability 1976



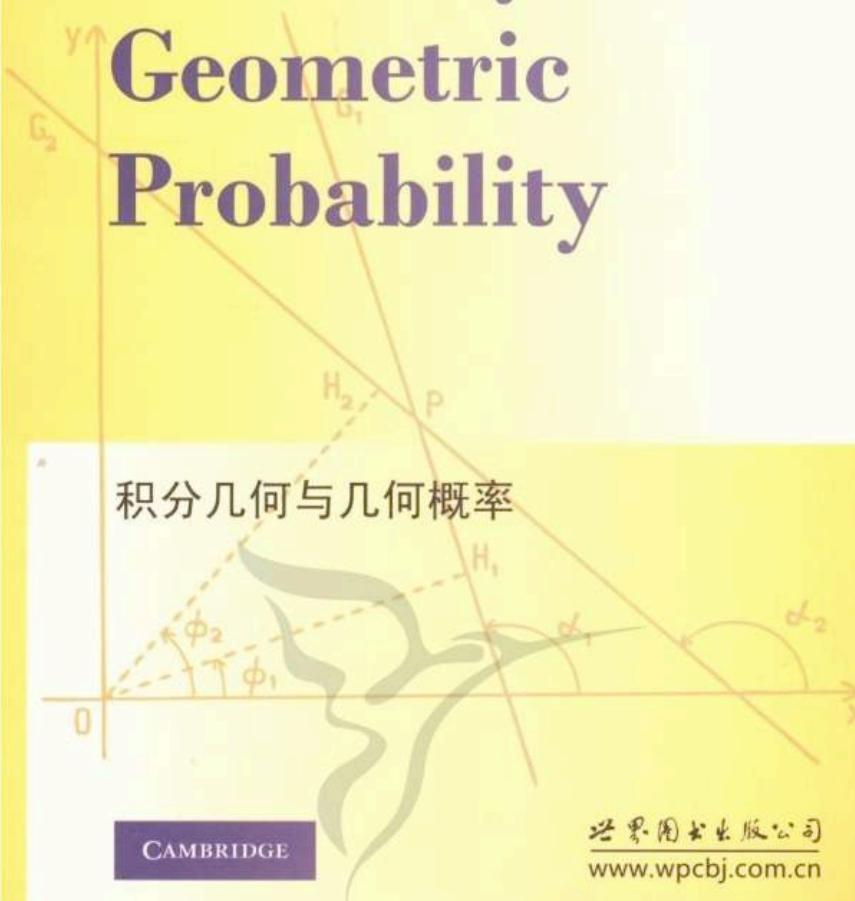
<b>INDEX</b>		
<b>Introducció</b> .....	7	
<b>I. La matemàtica: tècnica, art, filosofia i ciència</b> .....	9	
1. La matemàtica .....	9	
2. La matemàtica com a tècnica .....	11	
3. La matemàtica i l'art .....	12	
4. La matemàtica i la màgia .....	15	
5. La matemàtica com a filosofia i com a ciència .....	20	
6. Opinions sobre la matemàtica .....	21	
<b>II. El naixement de la matemàtica</b> .....	23	
1. Babilònia i Egipte .....	23	
2. La matemàtica a la Grècia clàssica .....	27	
3. La matemàtica en l'educació: Platò (428-348 aC) i la Repùblica .....	31	
4. Euclides i Arquimedes .....	34	
<b>III. L'edat mitjana. L'any 1000. Gerbert d'Orlhac</b> .....	37	
1. La decadència .....	37	
2. El sistema de numeració indo-àrab .....	40	
3. L'any 1000. Gerbert d'Orlhac .....	43	
<b>IV. El Renaixement. Tartaglia i els desafiaments matemàtics</b> .....	47	
1. La impremta. La galàxia Gutenberg .....	47	
2. Tartaglia i els desafiaments matemàtics .....	49	
3. Les olimpíades matemàtiques actuals .....	51	
<b>V. L'edat moderna. Copèrnic i Kepler. La Ciència Nova de Galileu. Newton i Leibniz</b> .....	55	
1. L'edat moderna .....	55	
2. El sistema nou del món .....	56	
3. La Ciència Nova de Galileu .....	58	
4. Newton i Leibniz .....	60	
<b>VI. Origen i evolució de la teoria de probabilitats</b> .....	67	
1. Prehistòria del càlcul de probabilitats .....	67	
2. Els creadors: Fermat i Pascal .....	69	
3. L'evolució del càlcul de probabilitats .....	71	
4. Buffon i el problema de l'aguila .....	73	
5. Generalitzacions: Laplace .....	77	
6. El mètode de Monte Carlo .....	80	
<b>VII. La producció matemàtica: temes i modes</b> .....	83	
1. La producció matemàtica .....	83	
2. Algunes modes dels darrers anys .....	85	
3. Les «catàstrofes» de René Thom .....	86	
4. Els conjunts difusos de Zadeh .....	88	
5. Les fractals de Mandelbrot .....	90	
6. Sistemes dinàmics i caos .....	96	
7. La geometria fractal .....	99	
<b>VIII. Geometria integral. Geometria estocàstica</b> .....	103	
1. Geometria integral .....	103	
2. La mesura cinemàtica .....	108	
3. Geometria estocàstica .....	115	
4. Teoria de la forma .....	119	
<b>IX. Estereologia. Tomografia computada</b> .....	121	
1. L'estereologia .....	121	
2. La tomografia computada per raigs X .....	129	
<b>Apèndix</b> .....	133	
Història del nombre π .....	133	
<b>Llibres publicats de L.A. Santaló</b> .....	135	
<b>Índex d'autors</b> .....	137	

La matemàtica: una filosofia i una tècnica



Luis Santaló

# Integral Geometry and Geometric Probability



Copyrighted Material

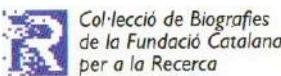
# INTEGRAL GEOMETRY AND GEOMETRIC PROBABILITY

Luis Santaló

Cambridge Mathematical Library

Copyrighted Material

MATÈMATIQUES

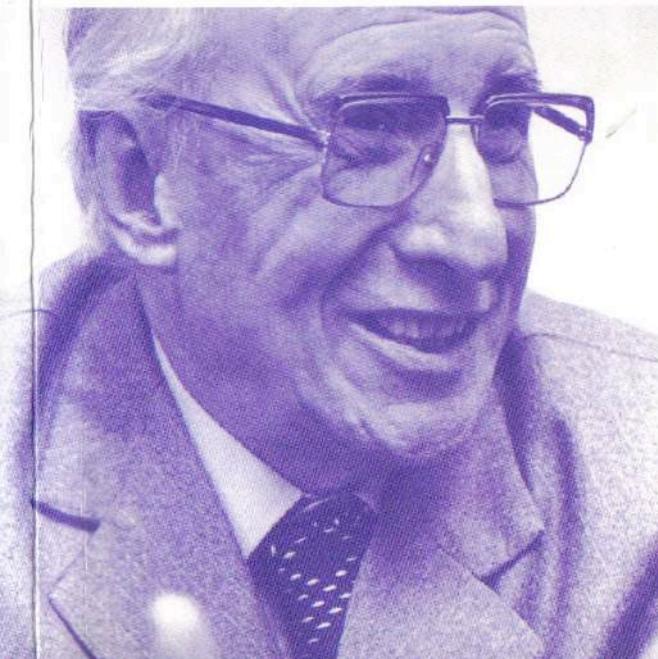


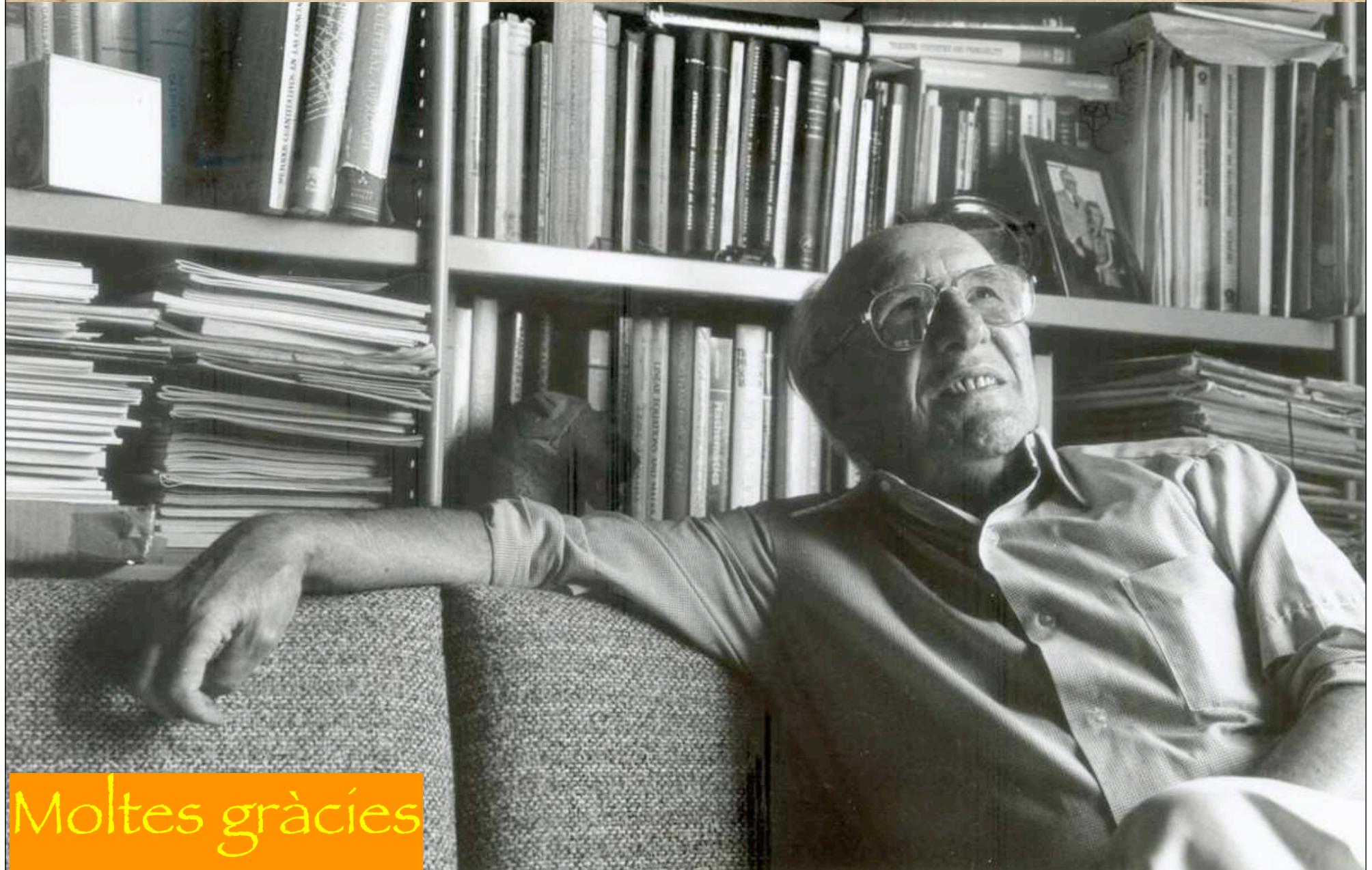
Col·lecció de Biografies  
de la Fundació Catalana  
per a la Recerca

Xavier Duran

# LLUÍS SANTALÓ

Pioner de la geometria integral,  
un matemàtic i educador  
catalanoargentí i universal





Moltes gràcies